
“La universidad no solo transmite conocimiento: lo **crea**, lo **cuestiona** y lo **renueva**. La **investigación** es lo que mantiene viva esa misión.”
DOCENCIA
INVESTIGACIÓN
DESARROLLO



Repetir lo conocido
El riesgo de una educación superior sin investigación.

Abrir nuevos caminos

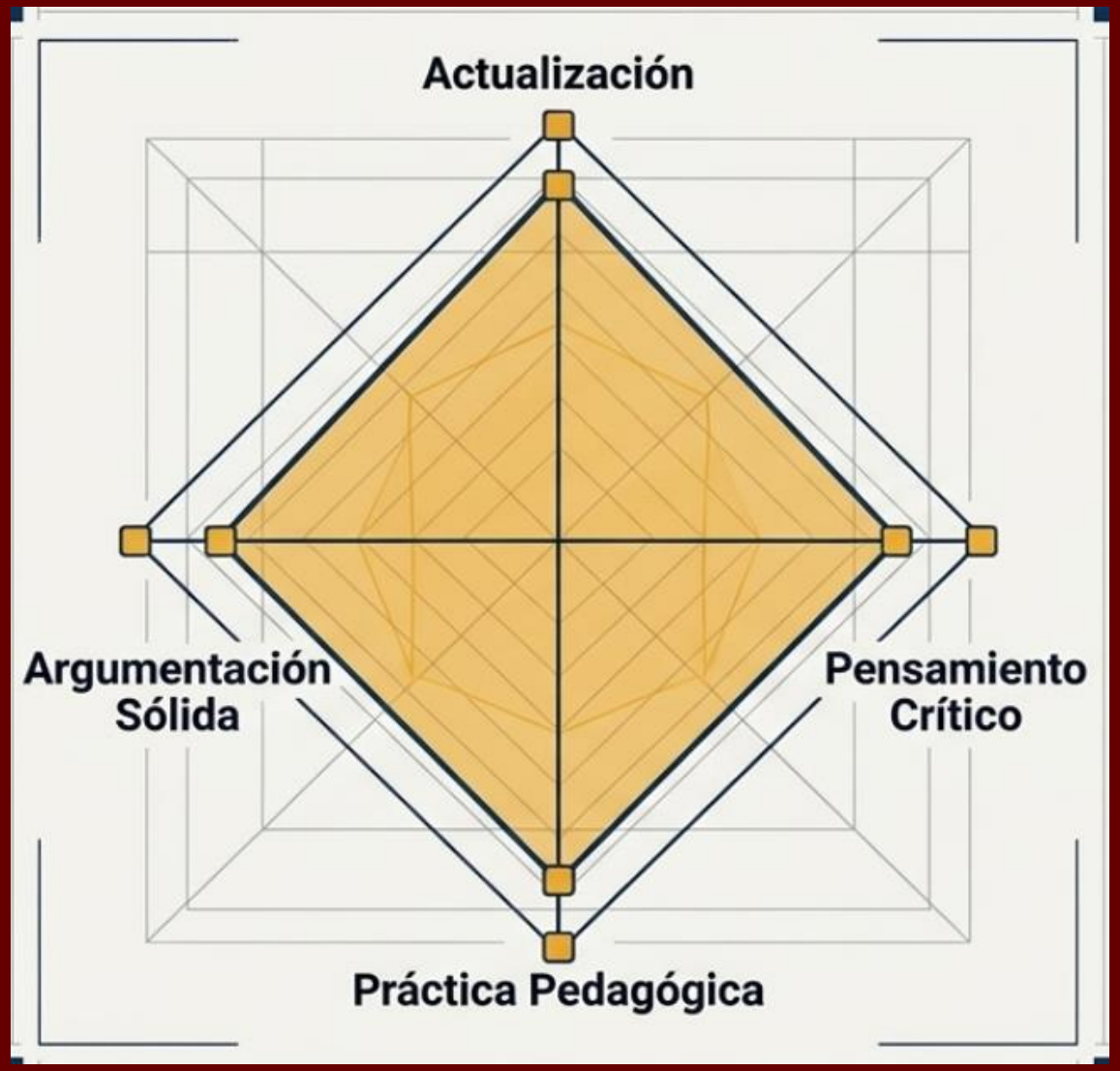
Avanzar hacia lo que aún no conocemos.





Mediante la investigación, la universidad responde a los problemas reales de la sociedad.

Crecimiento docente





Docente investigador

Lleva al aula ejemplos, datos y debates **auténticos**.

Evalúa lo que funciona en su enseñanza y **corrige** lo que no.




Student Engagement Rate by Teaching Method
Pre-test vs Post-test Score Improvement
(Avg. +23.7%)
Classroom Participation Distribution:
68% Active
22% Observant
10% Disengaged

Mejor calidad de enseñanza

Un docente investigador no solo enseña contenidos: enseña a pensar y a dudar con método.







Para el Estudiante: Ventaja Competitiva Real.

Participar en investigación es una de las experiencias más formativas.
El mercado laboral valora enormemente estas competencias.



Análisis de Información



Resolución de Problemas



Trabajo en Equipo



Comunicación de Resultados



Creatividad

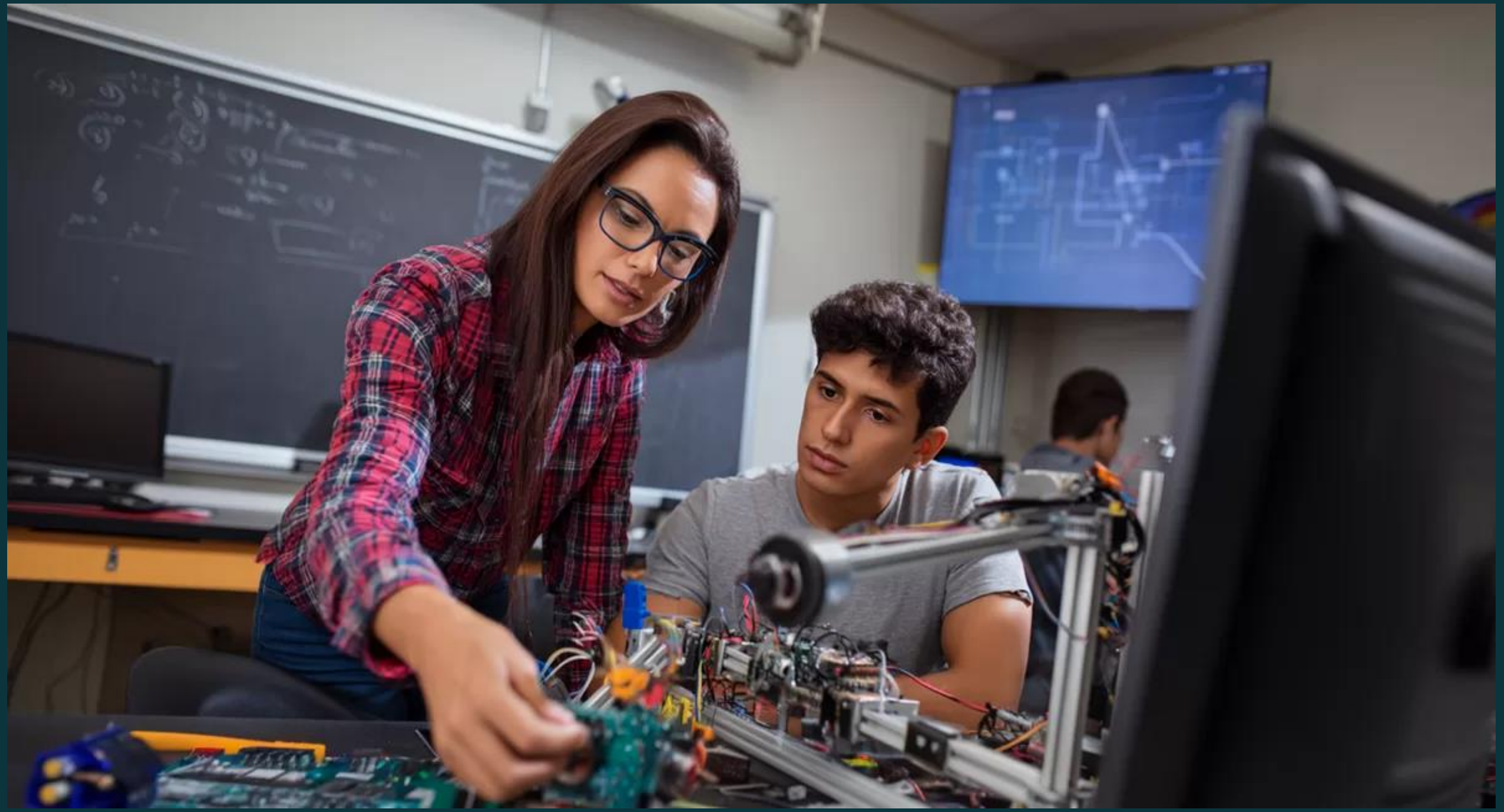


Autonomía

Un profesional con mentalidad investigadora no se limita a aplicar protocolos: sabe adaptarse al cambio, innovar y tomar decisiones basadas en evidencia.


UABJB
Disparidaldes Socioeconómicas en el Acceso a la Edución Urbana
Cuntil de Ingresos vs.
Tasa de Matricula Universitaria
Invetio Medio el
Barrido (USD)
Financiamicon de Escela
Peplca por Estudiante ($/año)








1. Docentes
(Crecimiento)
Investigación
3. Institución
(Prestigio)
2. Estudiantes
(Competitividad)

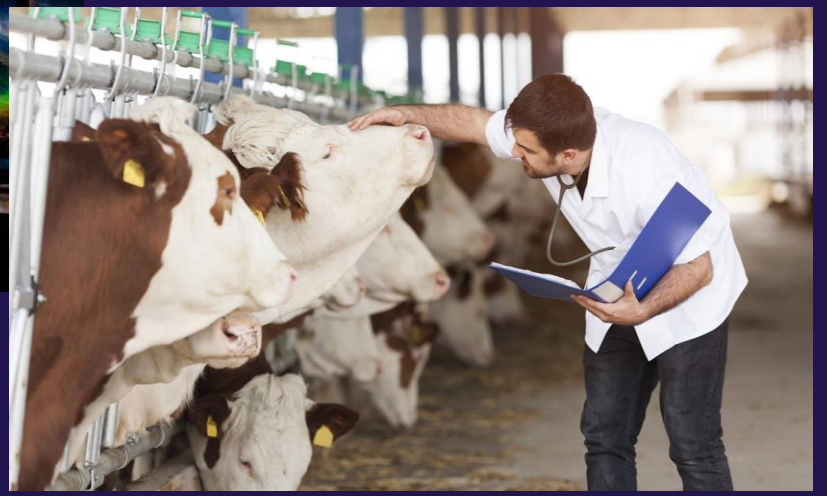
Investigar para Transformar.











Para la Institución: El Círculo Virtuoso del Prestigio.

El desempeño investigativo es el motor de la sostenibilidad y reputación nacional e internacional



Los Objetivos del Curso.



Desarrollar Competencias.

Fortalecer las capacidades necesarias de estudiantes y docentes para realizar investigaciones científicas en la Facultad.

Difundir Líneas.

Conocer y expandir las líneas de investigación prioritarias de la facultad.

Publicar con Impacto.

Desarrollar capacidades para redactar artículos bajo estrictas normas APA7 y presentarlos a revistas especializadas.



Curiosidad



Conocimiento



Impacto

Una pregunta bien formulada puede ser el inicio de un proyecto que cambie una comunidad. Docentes y estudiantes, juntos, tienen la oportunidad de convertir la curiosidad en conocimiento y el conocimiento en impacto.

La investigación no es un lujo académico:
es el camino para que nuestra universidad
cumpla su propósito más profundo
de contribuir a un futuro mejor.

